











БУКВАРЬ



О графических обозначениях в «Букваре»

На уроках чтения и письма применяются следующие наглядные опоры-схемы.

-  A sentence and words comprising it.
Предложение и слова, входящие в его состав.
-  слово; a word
-  граница слога, количество слогов в слове;
syllable boundaries, number of syllables in a word
-  знак ударения в слове; stress mark in a word
-  слог; a syllable
-  слог (согласный + гласный);
a syllable (consonant + vowel)
на ни
a sound before its letter is learned
-  обозначение звука в добуквенный период;
-  гласный звук; a vowel
-  согласный твёрдый; a hard consonant (as 'n' in "no")
-  согласный мягкий. a soft consonant (as 'n' in "new")

В.Г.ГОРЕЦКИЙ, В.А.КИРЮШКИН
А.Ф.ШАНЬКО

БУКВАРЬ

УЧЕБНИК
ДЛЯ 1 КЛАССА
ТРЕХЛЕТНЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

Рекомендовано Министерством образования
Российской Федерации

МОСКВА 1996

ББК 81.2Р-922

Г68

В Букваре использованы тексты
из произведений художественной литературы

Горецкий В.Г. и др.

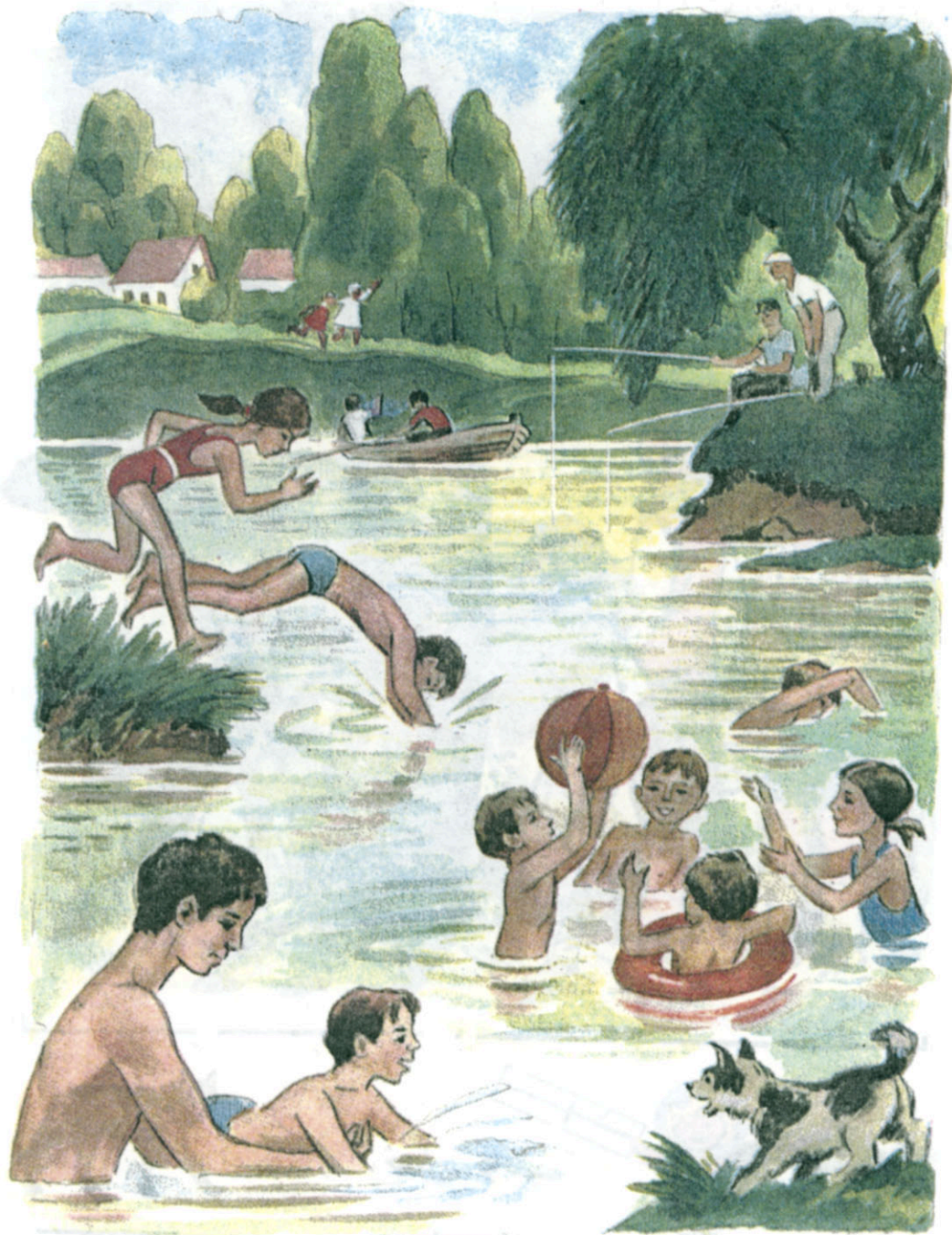
Букварь: Учеб. для 1 кл.трехлетней нач.шк./В.Г.Горецкий,
В.А.Кирюшкин, А.Ф.Шанько. — М.:1996. — 127с.:ил. —

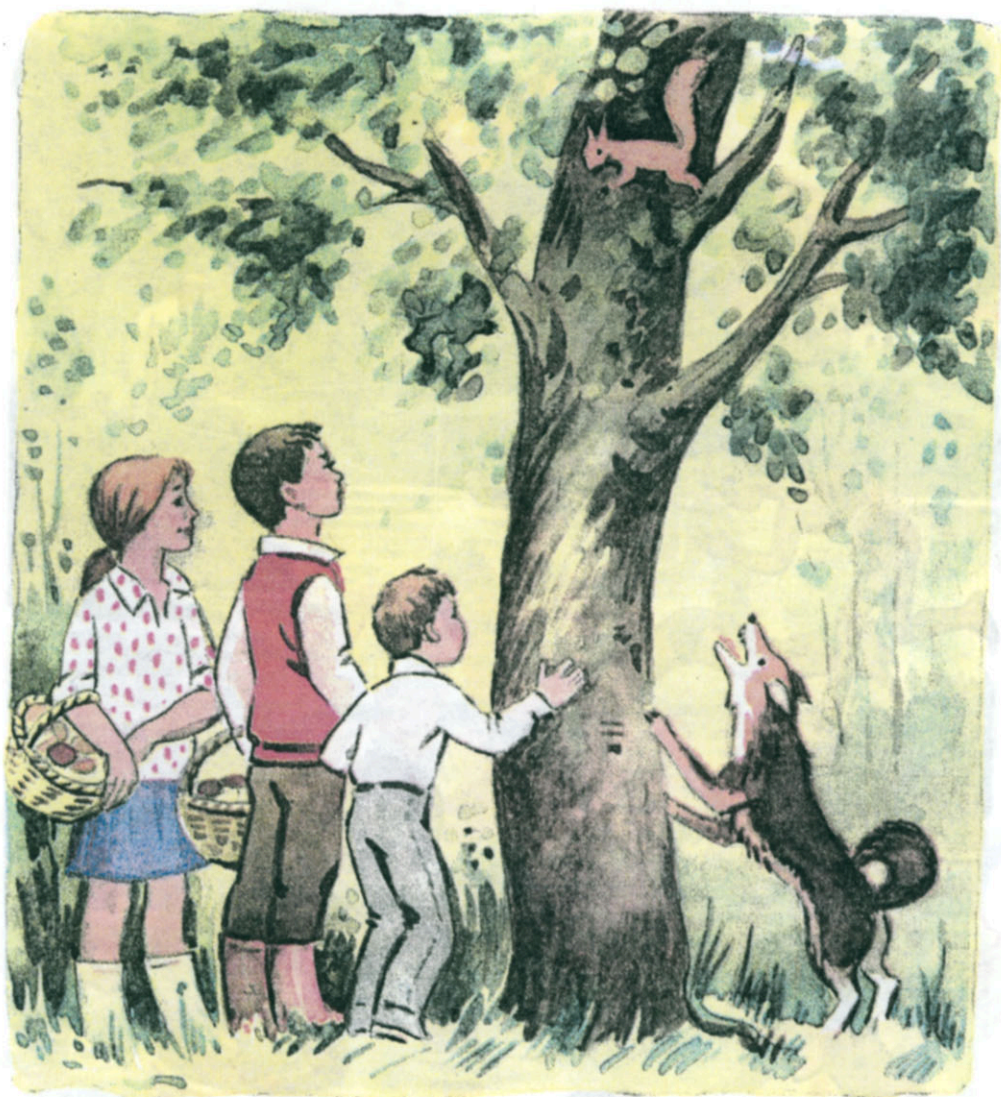
ISBN 86903-039-0

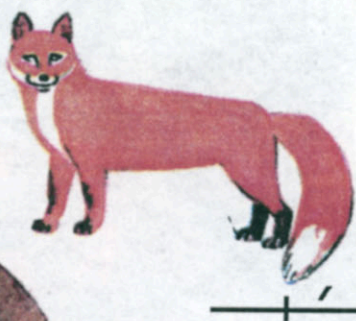
МОСКВА 1996

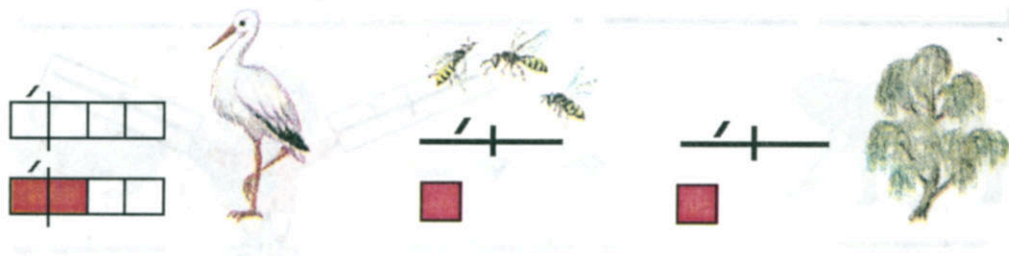


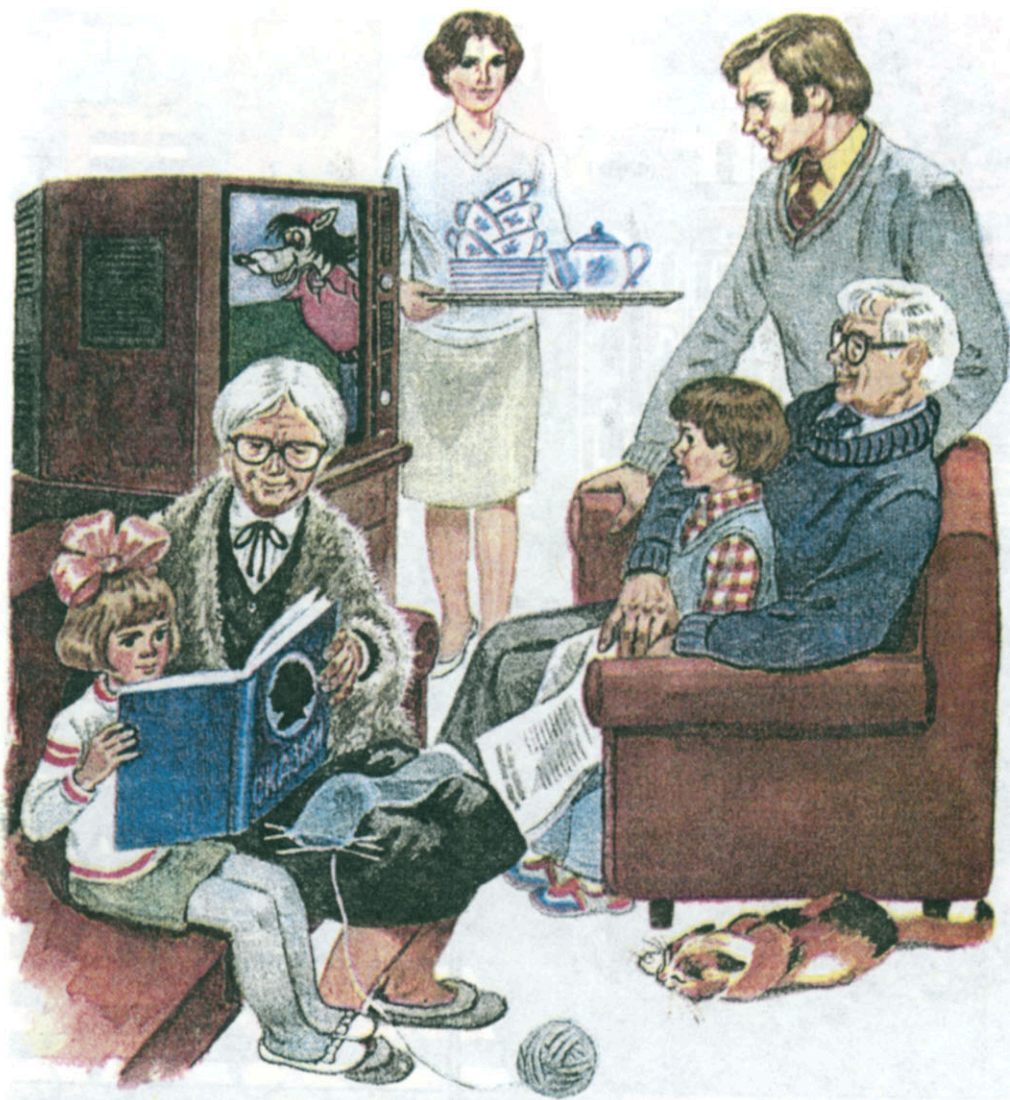








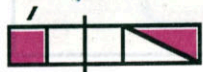




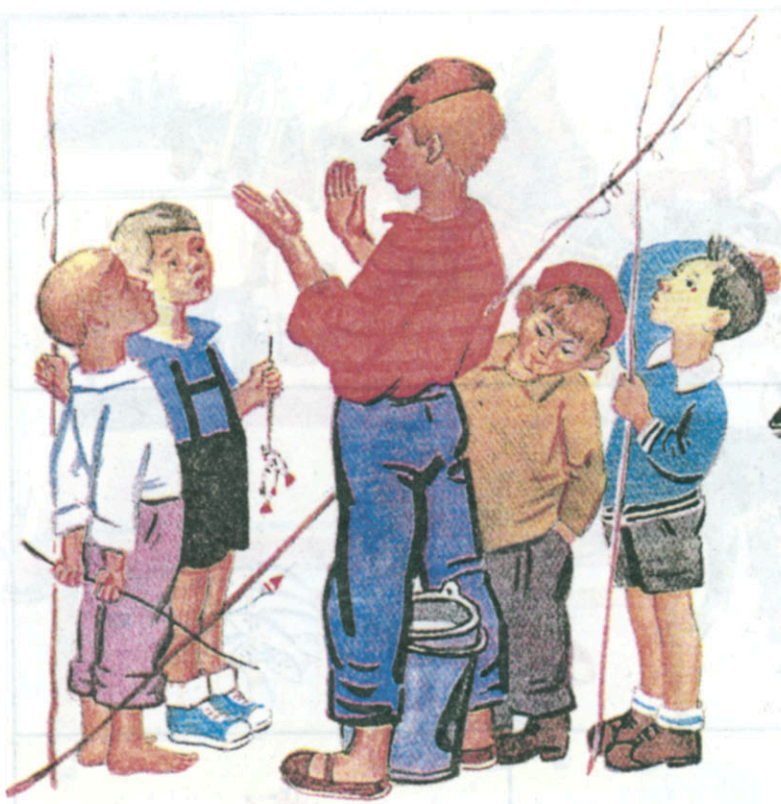


Aa

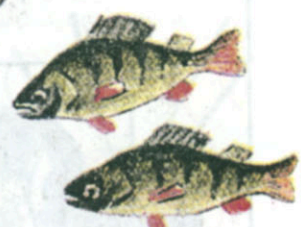
Aa

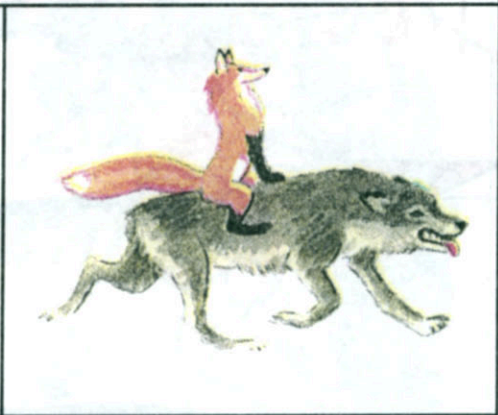
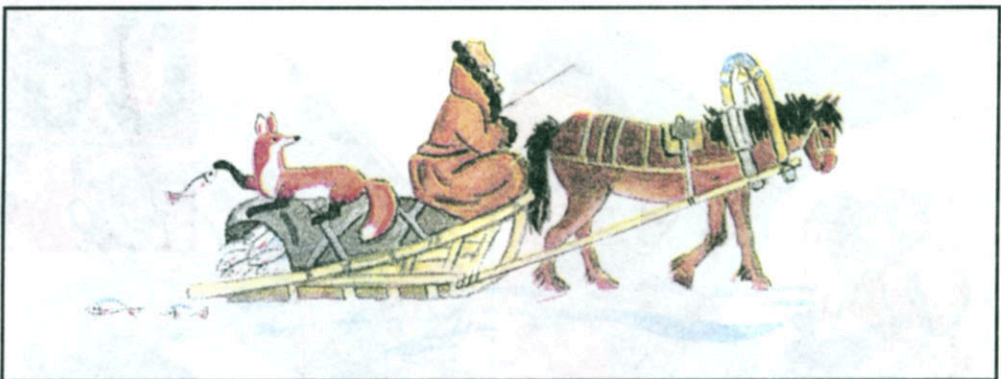






Oo
Oo

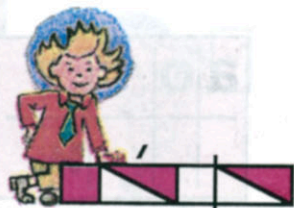
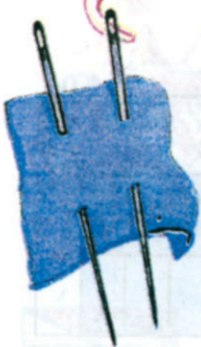




ao																	



Ии
Уу





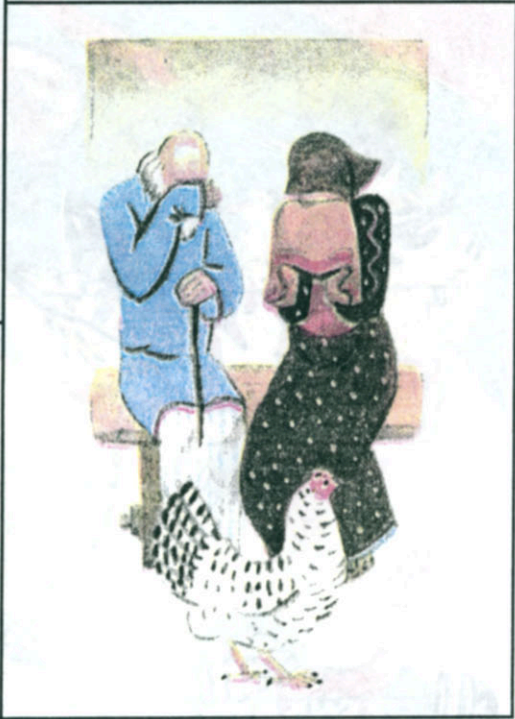
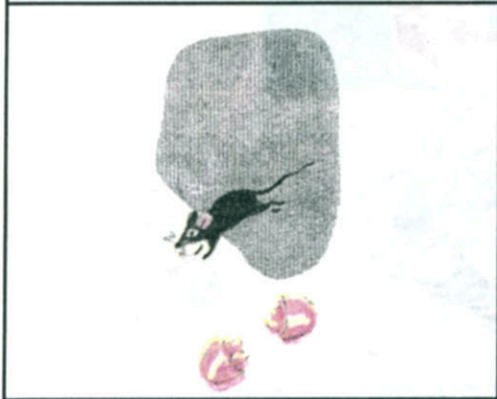
а о

и



yy
y y

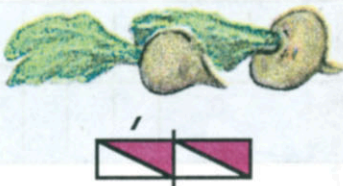
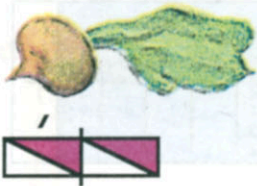
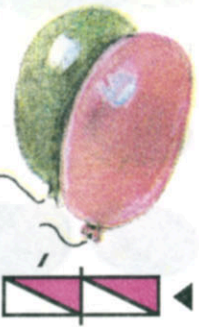
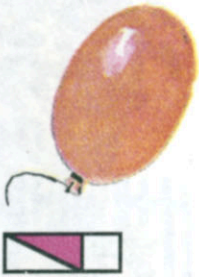




а	о	у														
			и													



bl
bl





а	о	у	ы																
			и																



И



а

_____ ,



_____ .



_____ ,

а



_____ .





Ay! Ay!

ay

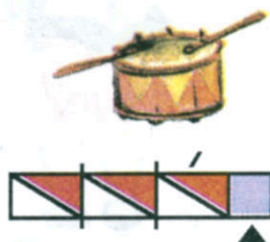


O—o—o!

Н а о и ы у
на но ни ны ну



Но! Но! Но!





Й|н|на



Нй|на



На, Инна, ____ . На, Нина, —|—|'.
 У Инны ____ . У Нины —|—|'.

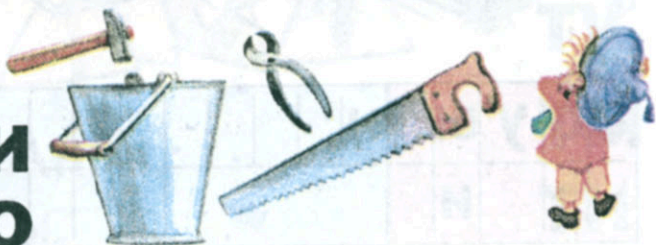


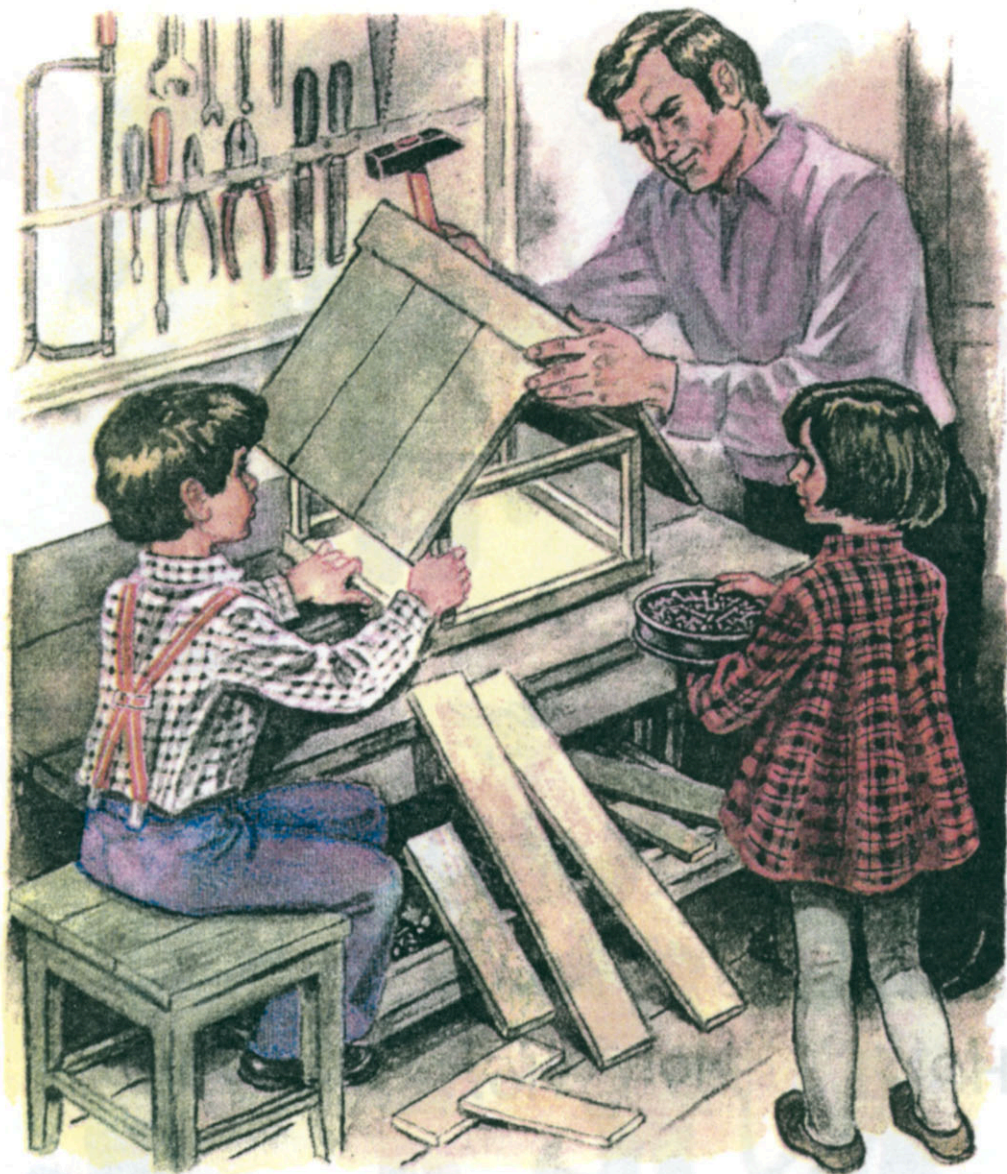
У А́ни ____ . А у Нíны?



Но! Но! Но! О—о—о!

ОН ОНИ
ОНА ОНО





а	о	у	ы	н															
			и																

Тт

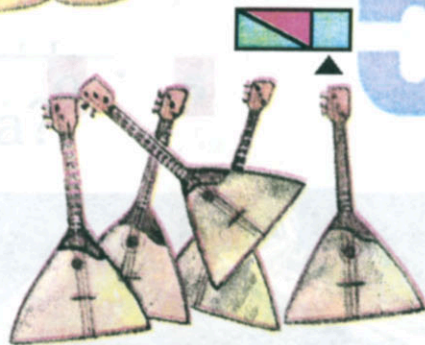
Тт



3



5



та
то
ту
ты
ти

Тут Ната и Анна.
У Анны ноты.



Ната, Инна и Антон.

а о у и ы

н на ну ни ны



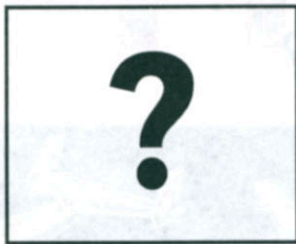
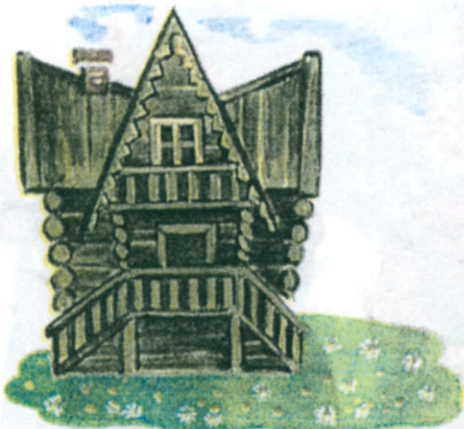
ти
но

т та то ту ты



Тут Ната, Нина и Анто́н.
У Наты —.—.
У Нины —'—.
А у Анто́на?





а	о	у	ы	н															
			и										т						

Кк

Кк



ко | т
ко́ | ти | к

о́ | ку | ни
Ни | ки́ | та

ка | к
к | то

Кот.

У Никиты окуни.
У Антона окуни.
А кот тут как тут!
Ну и ко́тик-кото́к!



ка

ко

ки

ку



— Ко-ко-ко!
Кто так?
— Ку-ку! Ку-ку!
А так кто?

4 5 1 2 3

н и т к а



о

1 3 2

к о т



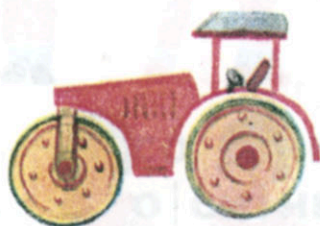


ка|на́:т ка|на́|ты
 ни́:т|ка ни́:т|ки

Нитки то́нки.
 А канат?
 Он _____.



ка|то́:к





а	о	у	ы	н						
			и	к				т		



Cc
Cc



си

со

са

сы

су

со|с|на
о|си|на
а|и|сты
ку|с|ты

со|с|ны
о|си|ны
а|и|ст
ку|с|т

У сосны́ сук.
На суку́ —.

Тут осинки и кусты.
У куста стои́т аист.





СТОИТ
СТОИТ



СО

КИ

НО

ТИ

СЫ

С

НА

С

КО

О

СИ

НА

КО

НИ



СА

ТИ



КО

СА

НИ



45123
насос



У О



Кто ко́сит? Антон косит.
И у Никиты коса́.
Коси́, коса!



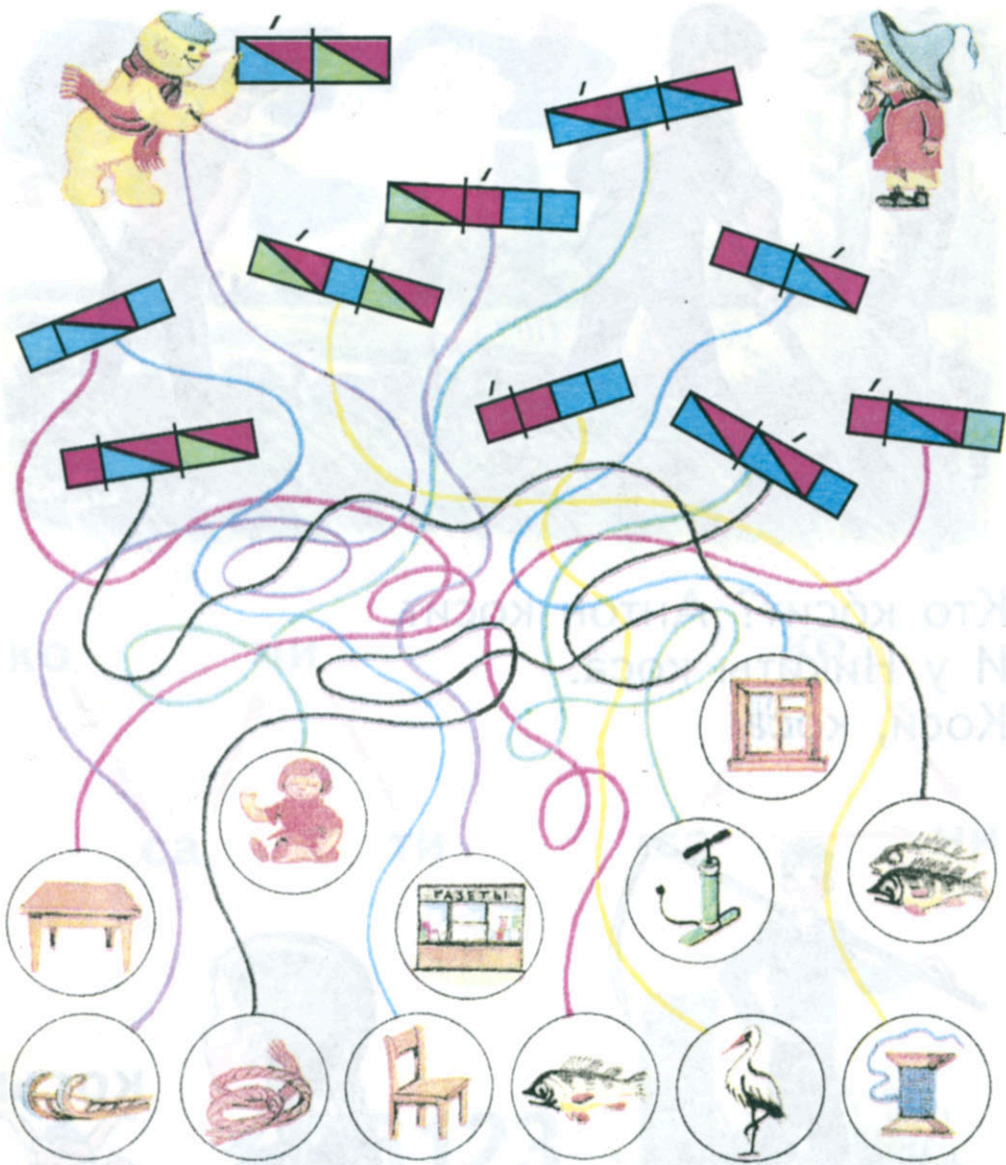
У Кости коса.



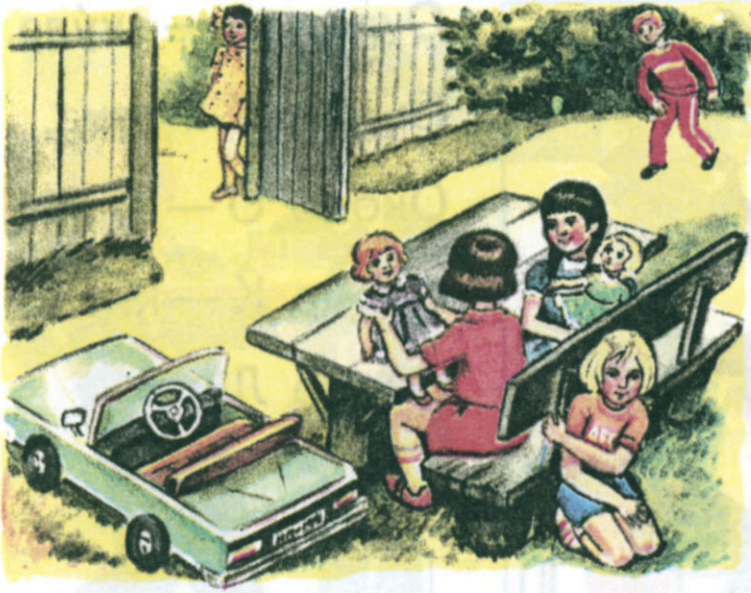
И у Сони коса.

КОСЫ

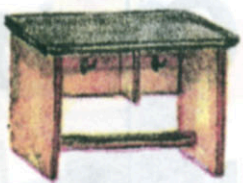




а	о	у	ы	н											
			и					к	т		с				



Лл
Лл



с | то | л и | с | ка́ | ла
с | ту | л и | с | ка́ | л
ку́ | к | лы
ку́ | к | ла



ла
лы
ло
лу
ли

Алик искал Нину и Нату.
Ната стоит у каліткі.
А Нина?
У Кати и Аллы куклы.

А



У



О



К



Л

— ?

Óколо А — акýла.

Около У — ýтка.

Около О — óслик.

Около К — кит.

Около Л — ?

3 2 1 4



У Нины лук.

И у Толи лук.



о

у

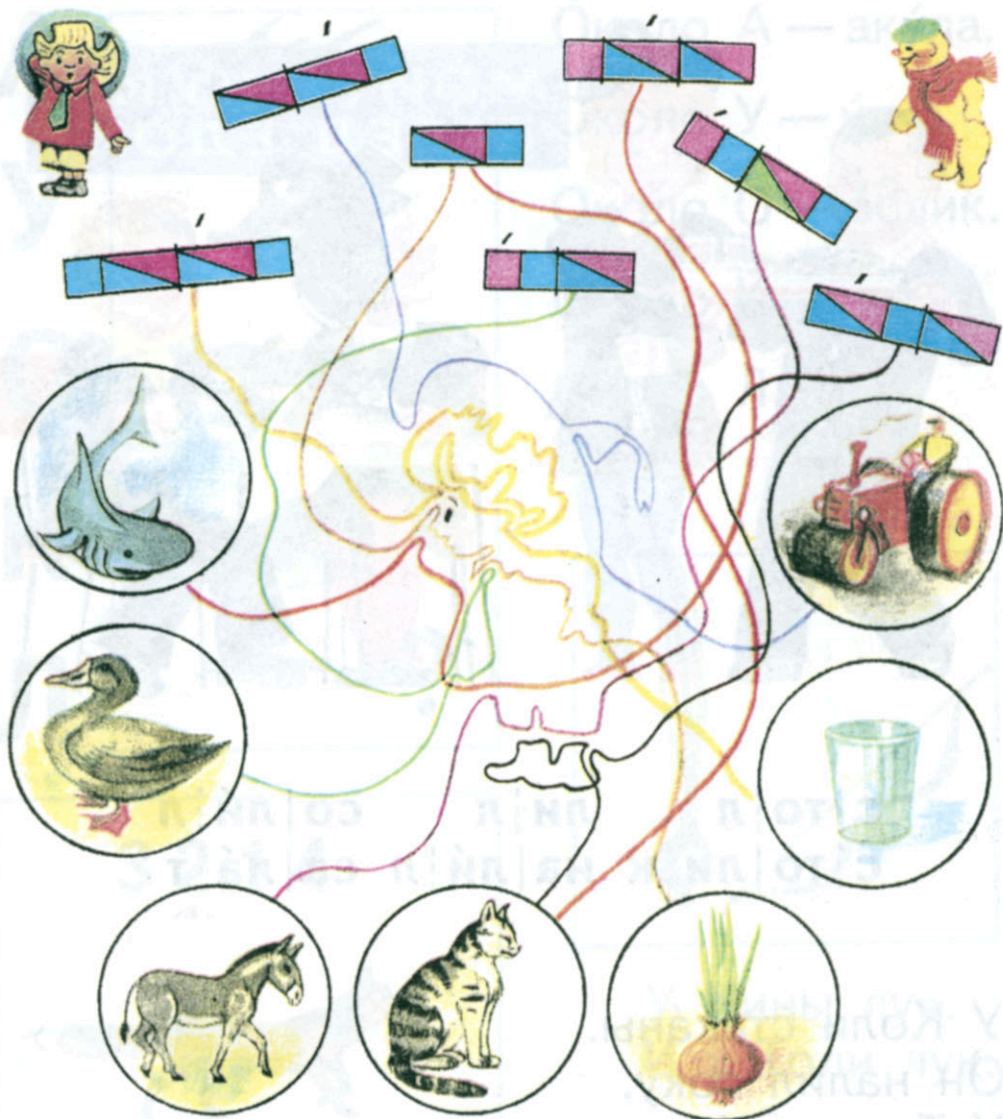


МОЙТЕ РУКИ
ПЕРЕД ЕДОЙ!

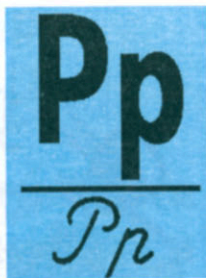


с | то | л ли | л со | ли | л
с | то | ли | к на | ли | л са | ла | т

У Коли стака́ны.
Он налил соку.
У Тани и Коли сок.
У окна стои́т столи́к.
Тут Алла и Алик.
У Алика салат.
У Аллы салат.



а	о	у	ы	н	л						
			и					к	т	с	



ра|на са|ни|та|ры
ра|н|ка са|ни|та|р

ра
ры
ро
ри
ру

Санитары.

У Оли ранка.

— Санитары! Санитары!

Кто у нас санитар?

— Рита. И Кира! И Тарас!

У нас три санитаря.



ка́|к|ту|сы
ка́|к|ту|с

ро|с|ли́
ра|с|ту́|т

т|ро́|ну|ли
т|ро́|ну|л

У Иры расту́т ка́ктусы.
Ира т|ро|ну|ла кактус.
Она у|ко|ло́|ла ру́ку.
У Иры ранка.



а



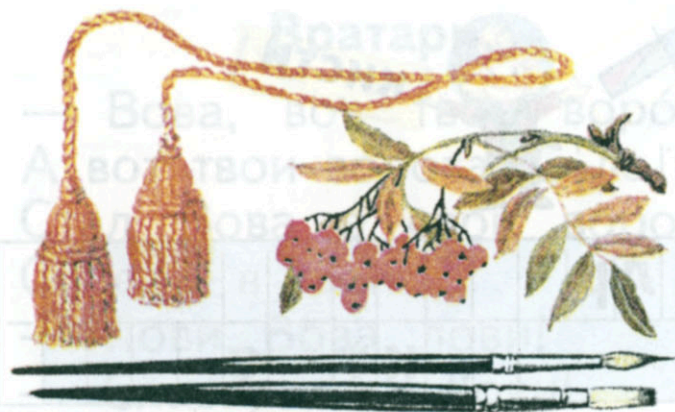
ау

а



а́|с|т|ра
ли́|ли|и
и́|ри|с
ка|р|ти́|н|ка
ра|с|к|ра́|си|ла
к|ра́|с|ки

Тут три картинки.
У нас кисти и краски.
Лара раскрасила астры.
Рита раскрасила лилии.
Ира раскрасила ирисы.



ки́|с|ти



О С Н
Ы

У С К
О

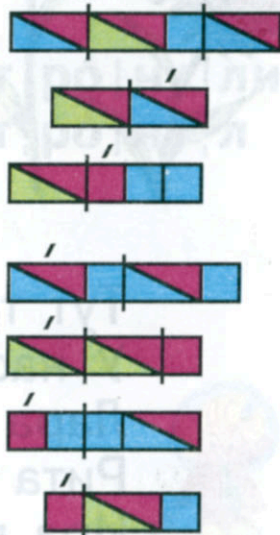
О К Т
И

?



КИНО
КИОСК
КАЛИТКА
АСТРЫ
ИРИС
ЛИЛИИ
КАКТУС

?



а	о	у	ы	н	л	р								
			и							к	т	с		



ВВ

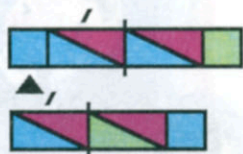
ВВ



т | во | ѝ лó | ви | т
с | во | ѝ ло | ви́

Вратари.

- Вова, вот твои ворóта.
А вот твои ворота, С|ла|ва.
Стал Вова в свои ворота.
Слава — в свои.
— Лови, Вова, лови!
— Слава, лови! Лови!



ва

вы

во

ви

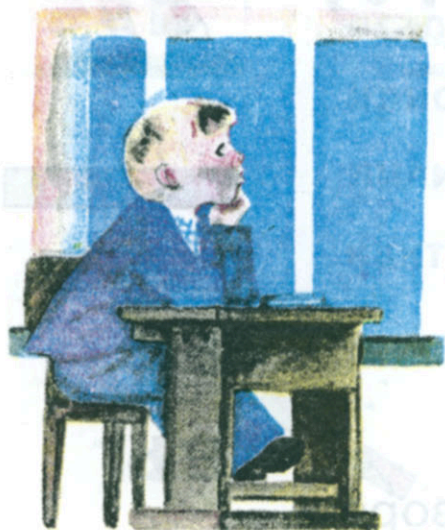
ву

Как лиса ловила ворон.



И он ловит ворон!

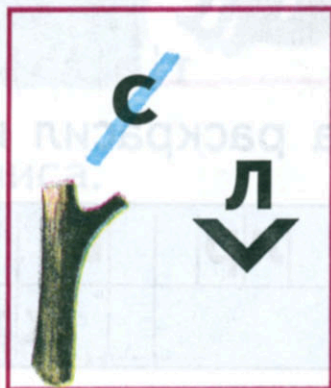
воро 





ро | с
вы | ро | с
ро | с | ла
вы | ро | с | ла
ра | с | ти | л
вы | ра | с | ти | л


Вова вырастил лук.
А Лариса — салат.
У нас выросла тыква.
Вот так тыква!





?

ТОК 

ЛИСА 

КТО 

ВОЛК 

КРОТ 



Ирина раскрасила 3 картинки, а Вова — 4 картинки. Вот они.



Так ли Вова раскрасил картинки?

а	о	у	ы	н	л	р	в				
			и				к	т	с		



Ее

Ее



э|ли со|с|ны
е|ло|вы|е со|с|но|вы|е

ро|е|т ла|е|т
во|е|т ку|са|е|т

е | ли
е | ла
е | л

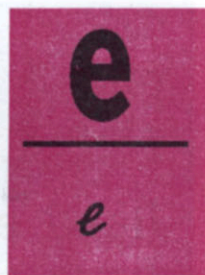
О|ко|ло ели лиса.
Она роет норú.

Ира и Вова ели — + + .





Ту | т вы | ра | с | ту | т но | вы | е ле | са !



Лес. Около леса река.
В лесу сосны и ели.

Сто лет росли они!
Какие высокие сосны и
ели! К|ра|сі|вы ру|с|с|ки|е
леса!



не
ке
те
се
ре
ле
ве

Соотнесите
картинки и слова:

сосна
осина
ива
ели



ел	Он ел.	? ем
ела	Она ела.	? ест
ели	Они ели.	? поест

Лена ела еле-еле.
Лена ела так от лени.

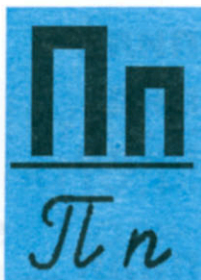
Какие ели? А сосны какие?
Ели такие — А сосны такие —
А осины?



СЕЛО — СЕЛО

а	о	у	ы	н	л	р	в				
			и	е				к	т	с	

пи | ла́ пó | ва | р
 пи́ | ли | т пи | ло́ | т
 п | ло́ | т | ни | к ка | пи | та́ | н



У Пети папа — плотник.
 Папа Веры — пилот.
 У Севы папа — капитан.
 У Полины — сталевар.
 У Кати — т | ра | к | то | ри́ | с | т.

Пилот
 Плотник
 Капитан

пи́лит.
 пла́вает.
 летáет.



пе
 пы
 па
 пу
 пи
 по

пила́
пил
пи́ли

пили́
пили́л



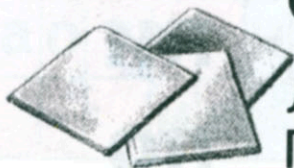
плитка



Повар.

Е|ле́|на Пе|т|ро́|в|на —
по|ва|р.

Она с|то|ит у плиты.
Елена Петровна варит суп.
Суп кипит.



Лена пила квас.
Пили, пила, пока остра.

Скоро кóнкурс.

У нас в классе скоро ко|н|ку|р|с.
Павел на|ри|со|ва|л т|ра|к|то|р.
Ви|к|то|р — кран. На рисунке Полины — пионы. Вера на|ри|со|ва|ла куклу.

Кто какие картинки нарисовал?



У Павла _____.

У Полины _____.

У Веры _____.

У Виктора _____.



п • лка





ку|пí па́|п|ка пе|на́|л
 ку|пí|л по́|л|ка пла|с|ти|ли́|н

Покупки.

Папа купил Пете пенал. У Веры папка и пластилин. А Лене купили куклу.

а	о	у	ы	н	лр	в						
			ие			п	к	т	с			



Мм
Мм



Мо|с|к|ва Ми|н|с|к
ме|т|ро Ки|е|в

с|т|ро|и|ли
с|т|ро|й|те|ли

Строители.

У Ромы папа и мама —
с|т|ро|и|те|ли. Они строили
ме|т|ро в Мо|с|к|ве, в Ки|
е|ве и в Ми|н|с|ке.

**ми
ма
мо
ме
му
мы**

Кто кем станет?

Вы|ра|с|те|т Слава и ста-
нет с|т|ро|й|те|ле|м. Ве-
ра — кассиром.

Виктор — слесарем.

Никита и Тарас — та|к|-
сй|с|та|ми.

С|ве|т|ла|на — историком.

А Павлик полетит на Марс.
Он станет ко|с|мо|на|в|то|м.

А кем станут Максим,
Сева и Роман?





На уроке.

В к|ла|с|се п|ро|с|тó|р|но и
с|ве|т|ло.

У нас урок.

— Вот, Рома, мел.

Рома написáл мелом слова: мама,
Мо|с|к|ва, мир.

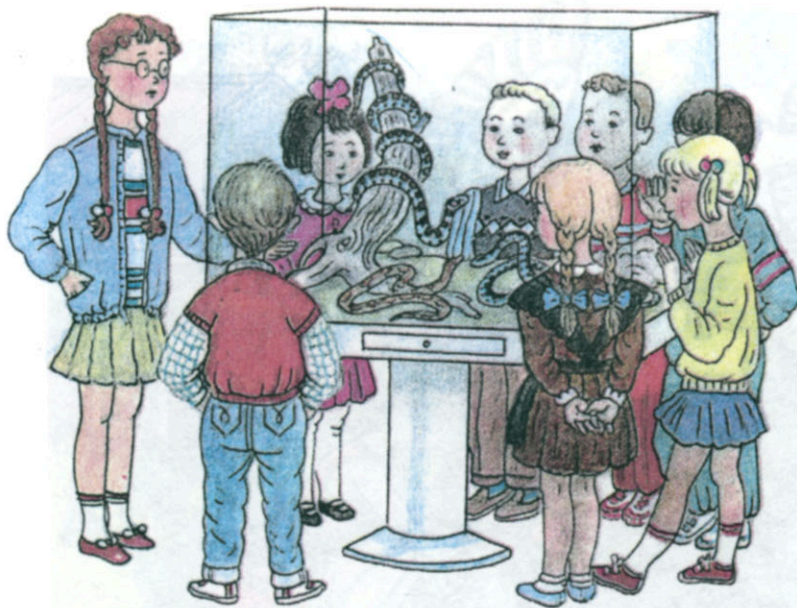
И мы все написáли: мама, Москва,
мир. Миру — мир!



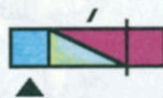
Кролики.

В сарае у Максима клетка. В клетке — серые кролики. Максим кормил кроликов. Около клетки корм: капуста, морковка, клевер. Потом Ира, сестра Максима, открыла кран и напоила кроликов.

а	о	у	ы	н	м	л	р	в					
			и	е				п	к	т	с		



Зз
з з



Скоро мы посетим зоопарк. А пока Анна Ивановна ра|с|с|ка|за|ла нам о еноте и степном волке. А Зина рассказала о те|р|ра|ри|у|ме. А нас за|и|н|те|ре|со|ва|ли змеи. Мы узнали, как они зимовали. Они заползали в норы и засыпали. А стало теплее — и змеи снова выползли из нор.



Сима и Зина вырастили розы.
Выросли розы — красные и розо-
вые! Зина и Сима принесли розы в
класс.



Зина
Сима

ро́за
ро́са́





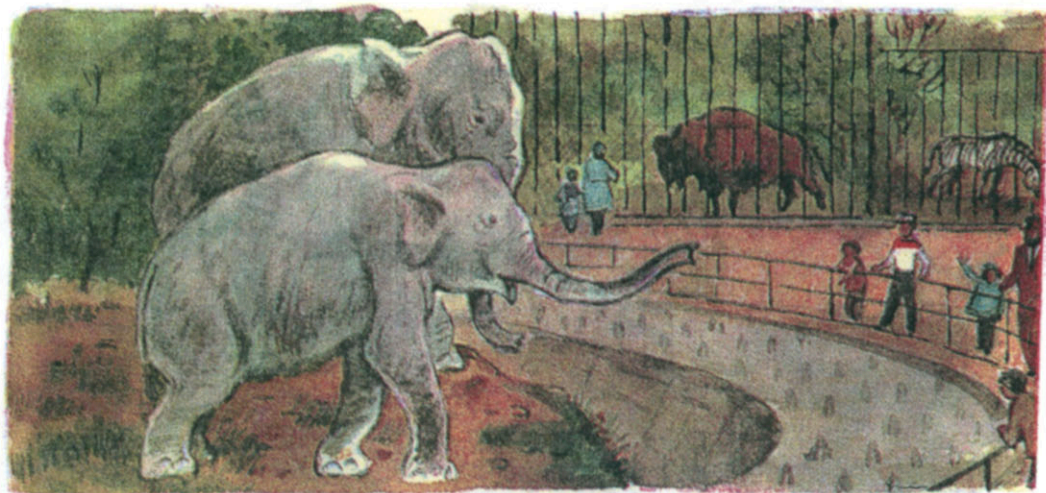
Сказки.

Лиза знает разные сказки.

Она ра|с|с|ка|за|ла нам сказку о теремке, о сером волке и лисе. Мы узнали новые интересные сказки.

Вопрос. Какие сказки знаете вы?

з	за	зо	зу	зы	зи	зе
с	са	со	су	сы	си	се



В зоопарке.

Зина п|ри|ве|ла́ нас в зоопарк.
В зо|о|па|р|ке ра|з|ны|е звери. Вот
злые волки.

Тут лев. А там слоны.

— Смотрите! Смотрите! — к|ри|к|
ну|л Сева.— Из норы по|л|зу|т змеи!

по|л|зу|т — по|л|з
ле|са — ле|с

а	о	у	ы	н	м	л	р	в		з	
			и	е				п	к	т	с



Бб
Бб



зэ|б|ра бэ|л|ка
кó|б|ра ба|р|сú|к

В су|б|бо|ту мы снова по|бы|ва|ли в зоопарке. Вот за высоким забором стоит зубр. А там по|ло|са|ты|е зебры. Им п|ри|не|с|ли сено. Тут написано «барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе.

би
ба
бо
бе
бу
бы

Соотнесите картинки и слова:

белка
пила

пенал
ботинки

парус
арбуз

бант
топор



Виталик.

У Бори брат Виталик. Он мал, но знает буквы.

Мы показали ему сборник «Русские сказки».

Виталик ра|с|с|ма|т|ри|ва|л кар-тинки.

Ему было и|н|те|ре|с|но.



Виталик и Бобик.

Мы сели за уроки и совсем забыли про Виталика. С|мо|т|ри|м: позвал он Бобика и ткнул носом в картинку. Но собака зевнула и у|по|л|з|ла к себе в конуру.

Барсик.

Составил Виталик из кубиков слово «компот». А кот Барсик откатил три кубика с буквами в сторону. И стало слово «кот».

Какие три буквы откатил Барсик?

столб́ы

серпы́

столб

серп



В библиотеке.

В субботу мы были в би|б|ли|о|тэ|ке всем классом. Нам показали разные сборники сказок и басни Крылова. Мы рассматривали картинки, а Вова рассказал басню Крылова о вороне и лисе. Нам было интересно. Мы запомнили из басни слова: «Сыр выпал — с ним была плутовка такова».

Вопрос.

Какие басни Крылова знаете вы?



а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в			з		
			и	е				п	к	т	с			

во|да́
во|до|ла́|з
т|ру|д

во́|д|ны|е
по|д|во́|д|ны|е
т|ру|д|на́



Водолазы.

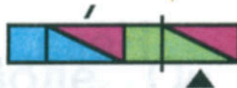
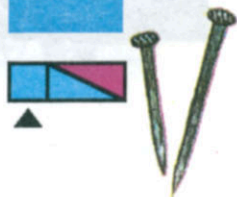
На мо|р|с|ко|м дне или на дне реки все по|д|во́|д|ны|е работы ведут во|до|ла|зы. Работа во|до|ла|зо|в трудна́.

У Нади и Димы папы — водолазы. Они ра|бо|та|ли на дне реки.

Водолазы у|к|ре|пи|ли опоры моста́.

И снова по́ мосту идут поезда!

2



да
до
ду
ды
ди
де





Реки.

Нева, Дон, Кама, Днепр, Двина, Лена,
Амур — реки.

По рекам плывут плоты.

По рекам идут судá.

Они везут тракторы, станки, краны,
ткани, посуду, продукты.

ПЛОТЫ



ПЛОДЫ



Вопросы.

1. Какие реки вы знаете?
2. Какие товары везут по рекам?



Кто кем работает.

Папа Толи работает на заводе. Он собирает станки. А мама — воспитательницей в детском садике при заводе.

С утра у нас кто куда: папа и мама на завод. С ними сестра Дина — в садик. А мы с братом Иваном — в класс.

* * *

Какие труды, такие и плоды.
Труд кормит и одевает.



1. В космосе, далеко-далеко, сверкает звезда.
2. На морском дне — звезда.
3. Дети на уроке нарисовали звезду.

Кто быстрее?

На дворе трава,
на траве дрова.

Не руби дрова
на траве двора.

плоды — плод

плоты — плот

заводы — завод

мосты — мост

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	д	з		
			и	е				п	к	т	с		



ма|я|к я|р|ко
ма|я|ки я|ро|с|т|но
вы|со|ко́ мо́ре
вы|со́|ка|я мо|р|с|ка́|я



Маяк.

Вот на море я|ро|с|т|но завыл
ветер. Стало совсем темно. С|ве|р|
ка|е|т молния. Высоко в|з|ле|та|е|т
морская волна. Надо скорее судам
в порт. А на пути—по|д|во|д|ны|е
скалы и мели...

Но ярко светит маяк. Он виден
и|з|да|ле|ка́. И смело идут корабли
к земле.

Языки.



У доктора.

Я открыл рот. Доктор по-
с|мо|т|ре|л на язык и сразу
сказал: — Ты болен.



Мои приятели.

Мои приятели знали и|но|
с|т|ра|н|ны|е языки. Яков —
один, а Иван — два.



Два колокола.

У колокола — язык. Колокол
без языка нем.



У костра.

Языки пламени лизали дрова.

Земляника.

Рая спросила: «Какая она — земляника?»

Катя ответила: «Она красная, крупная, сладкая».

Валя возразила: «Нет, она не крупная, а как бусинка, и вся розовая».

Катя заспорила: «Но я сама собирала землянику у нас в саду».

Оля сказала: «У вас в саду не земляника, а клубника. А земляника — в лесу, на поляне».

Коля улыбнулся и заметил: «Земляника бывает лесная, дикая, и бывает садовая. Вот она-то крупная».

Когда так говорят?

Лето припасиха, а зима прибериха.

Я

я



МЯ **СЯ**

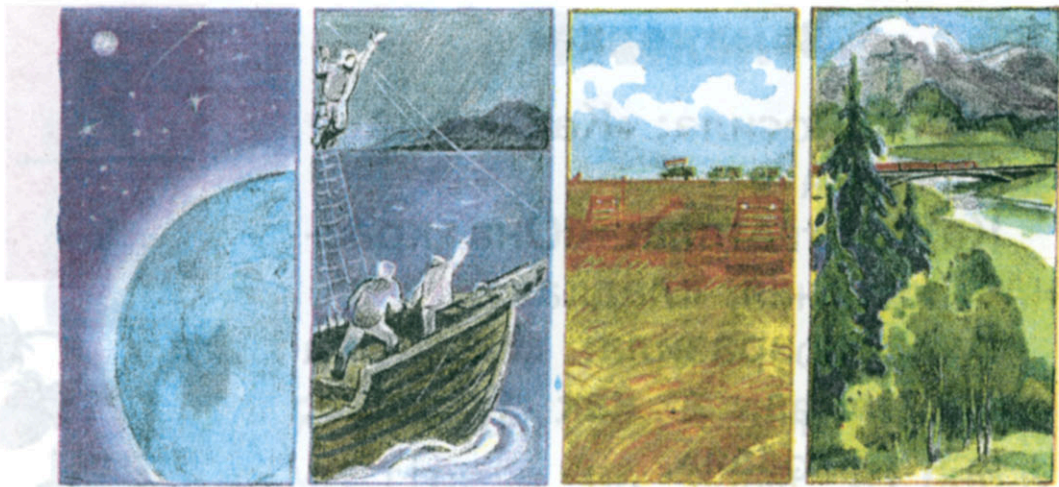
НЯ **БЯ**

РЯ **ПЯ**

ЛЯ **ДЯ**

ВЯ **ТЯ**

ЗЯ



* * *

Земля — планета. Планеты — Марс
и Венера.

Луна — с|пу|т|ни|к Земли.

* * *

Давно в пути моряки. И вот раз-
дался крик: — Земля! Земля!

* * *

С утра в поле кипит ударная рабо-
та! Велик сбор зерна.

Как п|ло|до|ро|д|на земля!

* * *

Моя страна — родная земля.

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	д	з		
я			и	е				п	к	т	с		

Грибы.

О|се|н|ня|я пора. Ранним утром много г|ри|б|ни|ко|в в лесу. То там, то тут: «Ау! Ау!»

Грибные места не простые. Идут многие грибники мимо, грибов не видят...

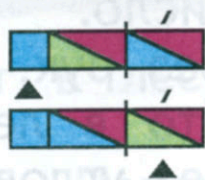
Долго бродили дети по лесу. Пора и назад — по домам.

За|г|ля|ну|ла мама к Егорке в корзинку:

— Ну и ну, горе-грибник!

Вопрос.

Какие грибы вы знаете?



ги

га

го

гу

ге





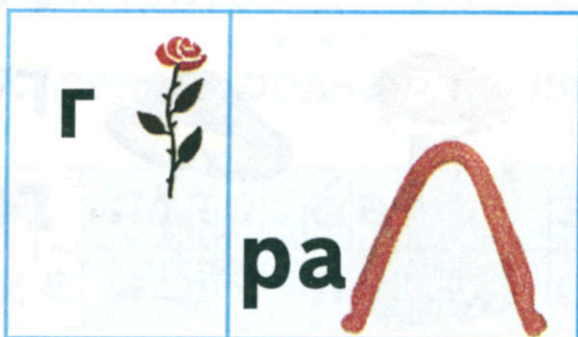
Вот он, гриб
боровик!
И красив он,
и велик!

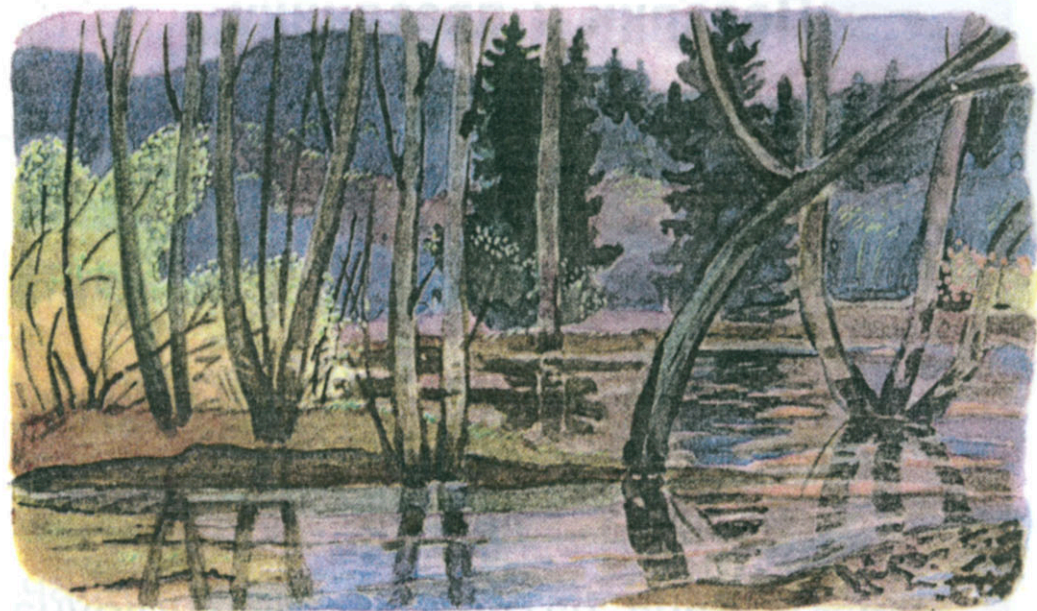
Загадки.

Красивое коромысло над лесом по-
висло.

Без рук, без ног, а ворота открывает.
Кто в лесу без топоров строит избу
без углов?

сапог — сапоги
боровик — боровики





Когда наступит весна, снег в лесу тает не вдруг, а постепенно.

Вода долго стоит в лесу. Потом она сбегает в озеро или в реку, а оттуда — на луга и на поля.

Высокая вырастет трава на лугу!

Соотнесите картинки и слова:



**лист
рябины
дуба
ивы
осины**

Подарки к празднику.

Пе|р|во|кла|с|с|ни|ки п|ри|го|то|ви|ли подарки для ребят из де|т|с|ко|го садика.

Катя и Галя склѐили домик. Света сплела коврик.

Дима и Аня вѝре|за|ли из бумаги и картона со|л|да|ти|ко|в.

Вова и Гена вѝлепили из пластилина Буратино.

Вера и Ваня на|ри|со|ва|ли клоуна и ра|с|к|ра|си|ли его.

Ребята из детского садика будут рады по|да|р|ка|м.



а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	з		
я			и	е				п	к	т	с			

у|че|ни|к у|че|ни|е
у|че|ни|ки ч|те|ни|е



Уроки.

Се|го|д|ня у нас четыре урока.

На уроке ма|те|ма|ти|ки была интересная задача.

На уроке чтения мы изучали звук ч и букву ч.

Мы читаем слова: река — речка, рука — ручка, лиса — лисичка.

Потом будет работа в прописи.

Вчера мы писали букву г, а сегодня ч.

Последним уроком будет урок рисования.



ча

чо

чу

чи

че



Ну и работники!

— Вася, я разобрал и снова собрал телевизор.

— А части не растерял?

— Что ты! Наоборот, после того как собрал, две части оставил для другого телевизора.

Когда так говорят?

И готово, да бестолково.

У мосточка
под кусточком



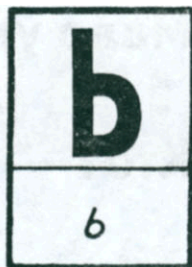
две лисички,
две сестрички.

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	з		
я			и	е				п	к	т	с	ч		

Лось.


Лось ест траву́ и ветки.
Ему т|ре|бу|е|т|ся и соль.

Учитель Вадим Петрович
по|со|ве|то|ва|л ребятам
носить соль в лес. Толя и Кос-
тя оставили соль на камне
и на пне. Лоси о|бя|за-
те|ль|но придут лизать соль.



Вопросы.

1. Чем питается лось?
2. Зачем мальчики сыпали соль на камень и пень?



ло | си
ло | сь
ко | ни
ко | нь
го | лу | би
го | лу | бь
ле | бе | ди
ле | бе | дь



Мало уметь читать, надо уметь думать!

Окунь и карась — рыбы.
Кто? Снегирь и гусь — ?

Сирень и малина — кусты.
Что? Тополь и ель — ?

Как спрятать «ь» **пень — ?**
в середине слова? **окунь — ?**

Подбери ответ:

Кто делает мебель?

Кто работает на дне **капитан**
реки? **столяр**

Кто водит в море **водолаз**
корабли?

Когда так говорят?

Труд кормит, а лень портит.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	з			
я			и	е				п	к	т	с		ч		ь



Ш|ко|ль|ни|ки решали задачу: «На столе стояло шесть с|та|ка|но|в. Чашек было на две больше, чем стаканов. Сколько было чашек?»

Миша то|ро|пи|л|ся, а Наташа не спешила. У Миши ответ — четыре. У Наташи ответ — восемь.

Кто сосчитал правильно?

ша
шо
шу
ше
ши



Загадки.

Крошки птички сели
в ряд
И словечки говорят.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

Знаешь ли ты такие сказки?

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу к дому, да не нашла, а пришла в лесу к домику. Дверь была отворена. Она посмотрела в дверь и видит, в домике никого нет, и вошла...

А как дальше?

* * *

У деда и бабы была курочка ряба. Снесла курочка яичко. Яичко не простое, золотое...

А что произошло потом?



Шум, Машина и Тишина.

Шла Машина, шинами шурша,
И от Шума вдруг проснулась Тишина:
— Ты куда, ответь, Машина, так
спешишь?

Что так рано шинами шуршишь?

А Машина отвечала шепотком:

— В школу я везу ребятам молоко.

Шутки.

Мышка сушек засушила,
Мышка мышек пригласила.
Мышки сушки кушать стали,
Мышки зубки поломали.
Шапка да шубка — вот и наш
Мишутка.

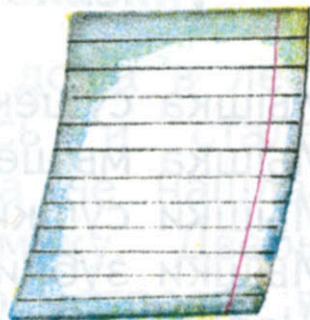


Барашки.

Барашки! Бродить по воде...
Барашки! Но пенятся,
Барашки на речке! Пенятся
— Какие барашки? — Волны-кудряшки.
Сказали овечки. На речке барашки
— Какие барашки? Барашки!
Ну где они? Где? Барашки!
Барашки не могут



ЛИСТ



Когда так говорят?

Руки не протянешь — с полки не достанешь.

Шить не будешь — портным не станешь.

Шутке — минутка, а делу — час.

Перо пишет, а ум водит.

По мышке и кошка зверь.



ЗАПОМНИ ШИ

мы|ши ти|ши|на ши|на
е|р|ши ка|мы|ши ма|ши|на

Шишки.

Наступила осень. Стояли ясные деньки. Школьники пошли в лес. Они искали семена.

В лесу росли ели и сосны. Дети собирали сосновые и еловые шишки для семян.

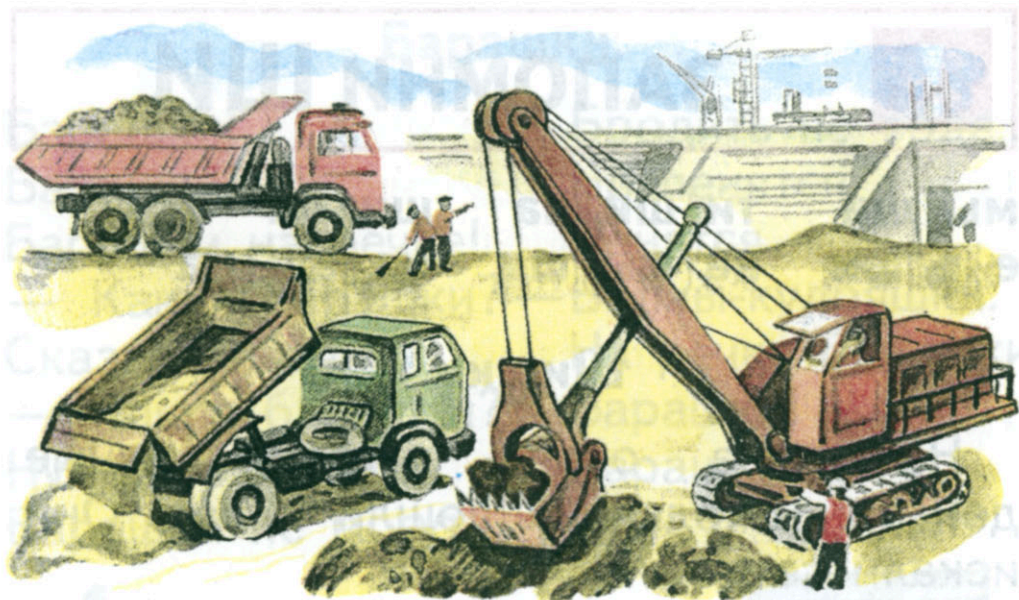
В осеннем лесу ярко горели кисти рябин.

Ребята принесли в школу корзины с шишками.

Соотнесите картинки и слова:



плоды
сосны
рябины
ели



Что за чудо-машина?

Строили ра|бо|чи|е с|та|ди|о|н.
По|до|ш|ли г|ру|зо|вы|е машины —
одна с песком, другая с мелким
камнем.

— Зовите скорее ребят с лопатами! — закричал кто-то.

— Нет! Нет! Никого не зовите.
Наш г|ру|зо|ви|к — чудо-машина.

Не прошло и минуты — одна машина пуста, весь песок на земле, и другая пуста...

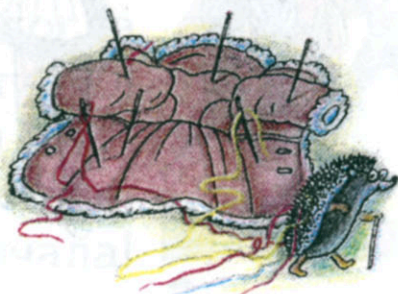
Петушки.

Петушки распетушились,
Но подраться не решились.
Если очень петушиться,
Можно и пера лишиться.
Если и пера лишиться,
Нечем будет петушиться.



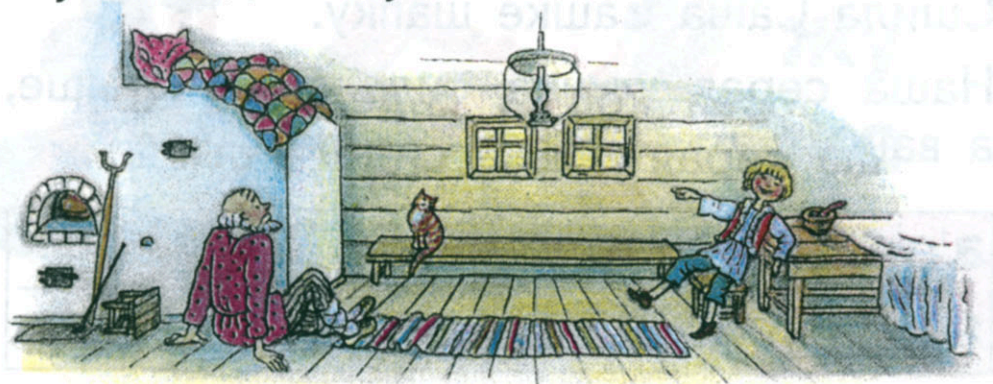
Загадка.

Мастер шубу сшил,
Иглы вынуть позабыл.



* * *

Дед стал стар. Раз он лез на печку
и не мог. Внук был в избе. Ему стало
смешно. Стыдно, внук. Не то дурно,
что дед стар и слаб, а то дурно, что
внук млад и глуп.





Скороговорки.

Шесть мышат в шалаше шуршат.

Шила шапку — сшила тапку.

Сшила Саша Сашке шапку.

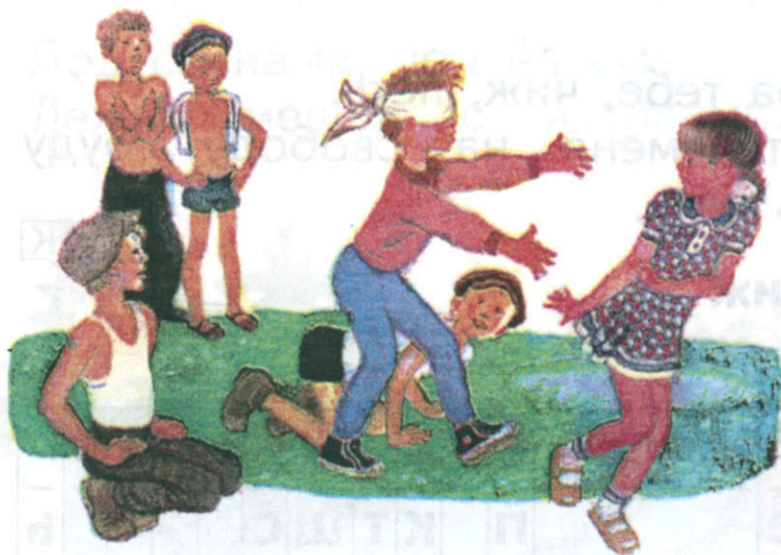
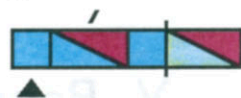
Наша серая кошка сидела на крыше,
а ваша серая кошка сидела выше.

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	з		
я			и	е				п	к	т	ш	с	ч	ь

Жмурки.

Летом дети были на даче. Пришли они на лужок и стали играть в жмурки. За|вя|за|ли Жене глаза платком, а сами ра|з|бе|жа|ли|сь.

Женя никого догнать не может. По|бе|жа|л он тогда по|бы|с|т|ре|е да и попал прямо в лужу. Тут по|д|бе|жа|л Вова и помог Жене. — Будем играть сначала!



жа

жо

жу

же

жи



ЗАПОМНИ ЖИ, ШИ

Первые снежинки.

Уже стали замерзать лужи.

За|к|ру|жи|лись первые пушистые снежинки.

Очень о|б|ра|до|ва|лись малыши. Они готовят к зиме коньки, санки и лыжи.

Чиж.

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу.

— Пора тебе, чиж, петь.

— Пусти меня на свободу, буду весь день петь.

чижи — чиж

стрижи — стриж



а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	ж	з				
я			и	е				п	к	т	ш	с			ч		ь

ё|жи|к
ё|ж

ё|ло|ч|ка
ё|л|ка

мо|ё
с|во|ё



Ёжик.

Однажды дети были в лесу. Вдруг слышат — возле ёлочки кто-то шуршит...

Пригляделись, а там ёжик! Напала Жучка на ёжика. Да не тут-то было! Уколола она нос и живо в сторону.



Загадка.

Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками.



ë

e



нë пë
лë дë
рë тë
зë сë



Вот овечка
с ягнёнком.
Вот утка
с утёнком.
Тут тигр
с тигрёнком.
Тут страус
со страусёнком.

Малыши заблудились.

слон
лев
гусь

утёнок
лосёнок
тигрёнок

лось
утка
тигр

львёнок
слонёнок
гусёнок



т | ра | м | ва | й
а | в | то | бу | с
г | ру | зо | ви | к

Не играй на мостовой!

В городе и селе с|та|но|
ви|т|ся всё больше и больше
а|в|то|мо|би|ле|й, а|в|то|бу|
со|в и другого т|ра|н|с|
по|р|та.

Знай дорожные знаки!



Транспорт.

?

автобус
носилки
самосвал

велосипед
троллейбус
метро

трамвай
тачка
сани

Мяч.

Мой
Весёлый,
Звонкий
Мяч,
Ты куда
Помчался
Вскачь?
Жёлтый,
Красный,
Голубой,
Не угнаться
За тобой!..



Вопрос.

Что потом случилось с мячом?

а	о	у	ы	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					
я	ё		и	е					п	к	т	ш	с			ч			ь

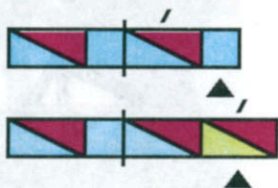
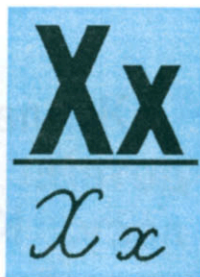
Хлебобобы.

Круглый год трудятся
х|ле|бо|ро|бы. Весной надо
пахать и сеять, летом —
у|ха|жи|ва|ть за посевами.

П|ри|б|ли|жа|е|т|ся
осень — надо скорее уро-
жай собирать.

Выходит сразу много ма-
шин на поля: т|ра|к|то|ры,
косилки, комбайны. Какая
хорошая машина — ко|м-
ба|й|н! Он и жнёт, и моло-
тит, и веет.

Важно за|ко|н|чи|ть убор-
ку хлеба до на|с|ту|п|ле-
ни|я зимних холодов.



ха

ху

хо

хи

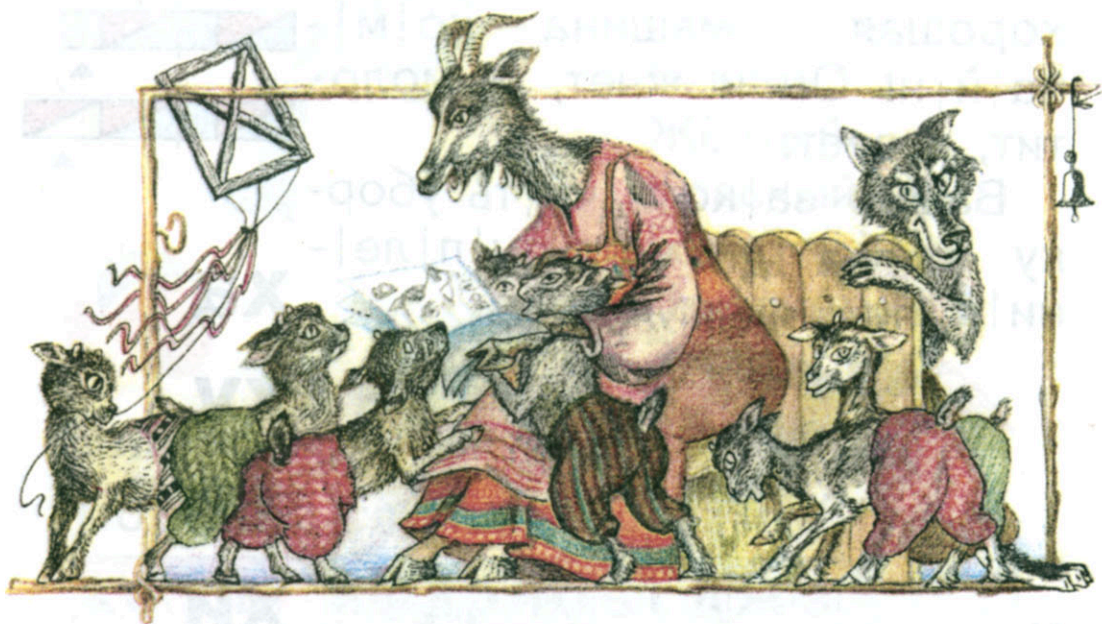
хе

Не велик кусок пирога,
А стоит много труда.

Знаешь ли ты сказку?

Жила-была коза. У неё было семеро детей. Сделала она себе избушку в лесу. Каждый день уходила коза за кормом в лес. Сама уйдёт, а деткам велит крепко-накрепко запереться и никому дверей не открывать...

А что было дальше? Расскажи.



Первый снег.

Утром кот
Принёс на лапах
Первый снег!
Первый снег!
Он имеет вкус и запах,
Первый снег!
Первый снег!
Он кружится,
Лёгкий, новый,
У ребят над головой.
Он успел
Платок пуховый
Расстелить
На мостовой...
Значит, скоро,
Очень скоро
Полетят салазки с горок.
Значит, можно будет
Снова
Строить крепость
Во дворе!



* * *

Ехали два мужика, один в город, а другой из города. Они задели санными друг за друга.

Один кричит: «Дай дорогу, мне скорей в город надо». А другой кричит: «Ты дай дорогу, мне скорей домой надо». Они долго кричали. Третий мужик видел и сказал: «Кому скорей надо, тот осадит назад».



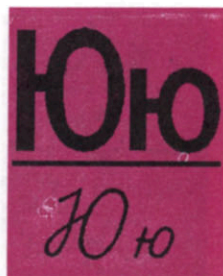
Заботливая внучка.

— Бабушка, ты грамотная?

— А как же. Конечно, грамотная.

— Ой, как жаль. А то я бы тебя читать научила. Я теперь умею.

а	о	у	ы	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					
я	ё		и	е					п	к	т	ш	с	х	ч				ь



* * *

Баю, баю, баюшок,
Кладу Машу на пушок —
На пуховую кровать,
Будет Маша крепко спать.

* * *

Юра и Юля играют в шахматы:

- А я знаю другую игру!
- Какую?
- Шашки.



по|ю
по|ю:т

ри|су|ю
ри|су|ю:т

и|г|ра|ю
и|г|ра|ю:т

Ю

Ю

**ЛЮ****НЮ****РЮ****ТЮ****СЮ****ДЮ**

Загадка.

Мы любим ходить в
ш|ко|ль|ну|ю би|б|ли|о|
те|ку. Там читают книги и
журналы. А се|го|д|ня здесь
ко|н|ку|р|с на лучшую загад-
ку. Самую трудную загадку
загадал А|н|д|рю|ша:

Качается стрелка
Туда и сюда.

Укажет нам север

И юг

Без труда.



Буква Ц.

Букв немало мы узнали,
Добрались до буквы Ц.

Есть слова,

где Ц — в начале,

Есть слова,

где Ц — в конце...

Цапля ходит по болоту,

Ждут в гнезде её птенцы;

Цирк откроется в субботу,

Уж приехали борцы.

В цех явились на работу

Молодые кузнецы —

В каждой строчке буква Ц,

Словно камушек в кольце!..



ца

цо

цу

цы

ци

це

Когда так говорят?

Где цветок, там и медок.

Красна птица пером, человек — умом.

Выйдет красно солнце, уйдёт светел месяц.

Собака — друг человека.

Плохо было бы человеку без верного друга — собаки.

Пастуху она помогает охранять стадо овец.

В тайге собака находит охотнику ценного зверя. Есть собаки, которые спасают людей на воде, при пожаре. Собака никогда не оставит человека в беде.



а	о	у	ы	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з			
я	ё	ю	и	е					п	к	т	ш	с	х	ц	ч	ь

Поиграем в эхо.

Когда вы ходили в лесу или вечером на речку, то слышали эхо. Вы кричали, а эхо вам отвечало, и вы слышали лишь конец слова.

Попробуем поиграть в эту игру.

- Машина — шина.
- Смех — мех.
- Коса — оса.
- Экран — кран.
- Олень — лень.

* * *

За рекой то тут, то там
Кто-то бродит по кустам.

— Эхо, эхо, это ты?

— Отвечает эхо: — Ты...

Вопрос.

А в зимнюю пору можно услышать эхо?





Где обедал, воробей?

— Где обедал, воробей?

— В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва
За решёткою у льва.

Подкрепился у лисицы.
У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.
С журавлём поел пшена.

Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном
обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил.



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				
я	ё	ю	и	е							п	к	т	ш	с	х	ц	ч	ь

щу|ки
ле|щи

ще|го|л
ще|но|к

и|щу
чи|щу

ро|ща
ча|ща



Летом.

Летом Вася жил у бабушки в деревне. Он там рыбачил. Ему удалось поймать леща и огромную щуку. Щука — это хищная рыба. Не просто было поймать эту хищницу.



Вася любит рассказывать об этом своим товарищам.

* * *

Под кувшинками в тиши,
Где не очень мелко,
Ходят важные лещи
Шириной с тарелку.

щи
ще
щё
ща
щу



ЗАПОМНИ ЩА, ЩУ

Фф

Фф



фи
фы
фо
фё
фа
фе
фу

Как поступить?

Игорь и Федя — товарищи. Летом они играют в футбол, зимой катаются на лыжах.

Однажды были лыжные со|ре|в|но|ва|ни|я. Федя и Игорь бежали рядом. Уже совсем близок финиш. Вдруг Игорь упал: у него сломалась лыжа... Как бы ты поступил на месте Феде?



Светофор.

...Мы о|с|та|но|ви|ли|сь, и все дру-
гие а|в|то|мо|би|ли остановились...

Я закричал: «Почему?»

Мама тоже сказала: «Почему все
стали? Что случилось?»

А шофёр говорит: «Вон видите крас-
ный фонарик? С|ве|то|фо|р?»

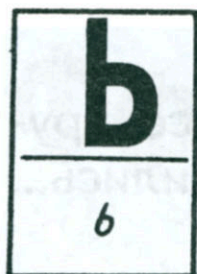
И наверху на проволоке, над ули-
цей, мы с мамой увидели фонарик:
он горел красным светом...



И все смотрели на красный фона-
рик. И вдруг он загорелся жёлтым
светом. А потом зелёным.

И шофёр сказал: «Теперь можно:
зелёный огонь». Мы поехали.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь



лист — листья ехал
дерево — деревья съехал
лей — льют — льёт въехал
пей — пью — пьёт подъехал

* * *

Старик сажал яблони.

Ему сказали:

— Зачем тебе эти яблони?

Долго ждать с этих яблонь
плода, и ты не съешь с них
яблочка.

Старик сказал:

— Я не съем, другие
съедят, мне спасибо скажут.

Загадки.

Один льёт,
Другой пьёт,
Третий растёт.

Летом вырастают,
Осенью опадают.



ел
сьел



**Декабрь год кончает,
зиму начинает.**

Зимние гости.

Опустели поля, леса, парки, сады. словно пух, летит, порхает первый снег. Покинули родные места зяблики. Холодно им и голодно. Скоро появятся зимние гости — красногрудые снегири.



* * *

Пошли дети на гору, взяли салазки, сели на них верхом. Гора была очень скользкой. Салазки пошли быстро, задели другие салазки и вывалили всех ребят.



А. С. Пушкин.

Весь мир знает имя **Александра Сергеевича Пушкина**, читает его произведения. А. С. Пушкин — слава и гордость нашей Родины.

Знаете ли вы, из какой сказки Пушкина эти строки:



Белка песенки поёт
Да орешки всё грызёт,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые...

Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах...



Н. А. Некрасов

Стихи **Николая Алексеевича Некрасова** читают и любят взрослые и дети.

Саша.

В зимние сумерки нянины сказки
Саша любила. Поутру в салазки

Саша садилась, летела стрелой,
Полная счастья, с горы ледяной!

Няня кричит: «Не убейся, родная!»
Саша, салазки свои погоняя,

Весело мчится. На полном бегу
Набок салазки — и Саша в снегу!

Выбьются косы, растреплется шубка —
Снег отряхает, смеётся, голубка!



Л. Н. Толстой.

Лев Николаевич Толстой написал много книг для взрослых. А для детей он создал «Азбуку». Многие рассказы из неё и сейчас интересны детям.



* * *

Спала кошка на крыше, сжала лапки.
Села подле кошки птичка.
Не сиди близко, птичка, кошки хитры.

* * *

Был у Пети и у Миши конь.
Стал у них спор: чей конь.
Стали они коня друг у другу рвать.

— Дай мне, — мой конь!

— Нет, ты мне дай! Конь не твой, а мой!
Пришла мать, взяла коня, и стал конь ничей.

Когда так говорят?

Что посеешь, то и пожнёшь.

К. Д. Ушинский.

Константин Дмитриевич Ушинский подготовил для маленьких школьников учебники — «Родное слово» и «Детский мир».

**Худо тому, кто добра
не делает никому.**

«Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш». А Гриша в ответ: «Носи свой; мой мне самому нужен».

«Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку». А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

**Вместе тесно,
а врозь скучно.**

Говорит брат сестре: — Не тронь моего волчка. — Отвечает сестра брату: — А ты не тронь моих кукол. — Дети расселись по разным углам; но скоро им обоим стало скучно.

Отчего детям стало скучно?



В. В. Маяковский.

Дети с интересом читают стихи **Владимира Владимировича Маяковского**: «Конь-огонь», «Кем быть?», «Эта книжечка моя про моря и про маяк», «Что такое хорошо и что такое плохо?» и другие.

Крошка сын
к отцу пришёл,
и спросила кроха:
— Что такое

хорошо
и что такое
плохо? —

Если ты
порвал подряд
книжицу
и мячик,
про такого говорят:
плоховатый мальчик.



Если мальчик
любит труд,
тычет
в книжку
пальчик,
про такого
пишут тут:
он
хороший
мальчик.



С. Я. Маршак.

Все дети хорошо знают стихи: «Почта», «Детки в клетке», «Сказку о глупом мышонке», «Весёлое путешествие от А до Я» и другие. Их написал **Самуил Яковлевич Маршак**.

Усатый-полосатый.

Стала девочка учить котёнка говорить:

— Котик, скажи: мя-чик.

А он говорит: мяу!

— Скажи: ло-шадь.

А он говорит: мяу!

— Скажи: э-лек-три-че-ство.

А он говорит: мяу-мяу! Всё «мяу» да «мяу»!

Вот какой глупый котёнок!

Стала девочка котёнка кормить.

П|ри|не|с|ла о|в|ся|но|й кашки —

О|т|ве|р|ну|л|ся он от чашки.

Принесла ему редиски —

Отвернулся он от миски.

Принесла кусочек сала.

Говорит котёнок: — Мало!

Вот какой глупый котёнок!



К. И. Чуковский.

Очень нравятся ребятам «Айболит», «Мой-додыр», «Телефон», «Чудо-дерево» и другие стихи, написанные **Корнеем Ивановичем Чуковским**.

Знаете ли вы, откуда эти строки?

У меня зазвонил
телефон.

- Кто говорит?
- Слон.
- Откуда?
- От верблюда.
- Что вам надо?
- Шоколада.
- Для кого?
- Для сына моего...



С. В. Михалков.

Сергей Владимирович Михалков сочинил много книг для детей и взрослых. Все знают его стихотворения: «Дядя Стёпа», «А что у вас?» и другие.

Дядя Стёпа.

Что случилось?

Что за крик?

— Это тонет ученик!

Он упал с обрыва в реку —

Помогите человеку! —

На глазах всего народа

Дядя Стёпа лезет в воду.

— Это необыкновенно! —

Все кричат ему с моста. —

Вам, товарищ, по колено

Все глубокие места!

Жив, здоров и невредим

Мальчик Вася Бородин.

Дядя Стёпа в этот раз

Утопающего спас.



А. Л. Барто.

Все дети знают и любят стихи **Агнии Львовны Барто**: «Игрушки», «Я расту», «Верёвочка» и другие.



Игра в слова.

Скажи погромче

Слово «гром» —

Грохочет слово,

Словно гром.

Скажи потише:

«Шесть мышат» —

И сразу мыши

Зашуршат.

Скажи:

«Кукушка на суку» —

Тебе послышится:

«Ку-ку».

Скажи «родник» —

И вот возник,

Бежит в зелёной чаще

Весёлый ключ журчащий.

Мы и родник зовём ключом

(Ключ от дверей тут ни при чём).

Прочитай стихотворение и подумай, когда оно было написано — в наше время или очень давно. Может ли оно помочь тебе в запоминании алфавита?

Господин учитель Жук.

Как-то летом на лужайке
Господин учитель Жук
Основал для насекомых
Школу чтенья и наук.

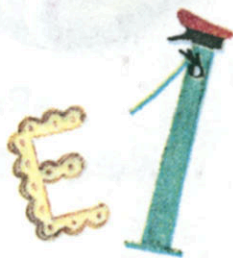


Вот стрекозы, мушки, мошки,
Пчёлы, осы и шмели,
Муравьи, сверчки, козявки
На урок к Жуку пришли.



«А» — акула, «Б» — букашка,
«В» — ворона, «Г» — глаза...
Шмель и муха, не болтайте!
Не шалите, стрекоза!

«Д» — дитя, «Е» — единица,
«Ж» — жаркое, «З» — зима...
Повторите, не сбиваясь:
«И» — игрушка, «К» — кума!



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

Кто учиться хочет с толком,
Пусть забудет в школе лень...
«Л» — лисица, «М» — мартышка,
«Н» — наука, «О» — олень.



«П» — петрушка, «Р» — ромашка,
«С» — сверчок, «Т» — таракан,
«У» — улитка, «Ф» — фиалка,
«Х» — ходили, «Ц» — цыган.

Так наш Жук, махая розгой,
Учит азбуке стрекоз,
Мушек, мошек и козявок,
Мурашей, шмелей и ос.

К. Льдов.



Прежде чем прочитать это стихотворение, открой внутреннюю сторону обложки твоего букваря. Рассмотрй картинки к буквам. Подумай, какие картинки ты сам можешь предложить для запоминания букв.

* * *

Ты эти буквы заучи.
Их три десятка с лишком,
А для тебя они — ключи
Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не забудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах...

Тебе чудесные края
Откроет путь от «А» до «Я».

С. Маршак.



Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй

Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу

Фф Хх Цц Чч Шш Щщ ъ ы ь Ээ Юю Яя

и ы

м н

а у э
я ю е

о ё

л р й



б в г
п ф к

д ж
т ш

з с



х ц

ь

ъ

ч щ

